

# 自己を生かす

1学年通信

No.12

平成27年8月19日(水)

学校目標：「相手に生きることによって 自己を生かす」より…

～ 一人ひとりの生徒が自己表現・自己実現ができるよう願いを込めて ～

文責：久保田隆昭



夏休みが終わって、いよいよ2学期が始まりました。久しぶりに顔を見たまなさんは、ちょっとだけ大人っぽくなったような気がしました。もう立派な中学生に見えますね。

2学期は、いろいろな行事があります。中でも一番大きな行事が「田毎祭」です。みなさんにとっては初めての田毎祭です。楽しみなこともたくさんあるかと思いますが、学級、学年で協力し、よりよいものを創ってほしいと願っています。生徒会役員の3年生は、夏休み中もその準備を進めてくれていました。そういう姿にも触れたり、気づけたりできるといいなと思います。

2学期のスタートにあたり、みなさんに話をしておきたいことがあります。

1学期、様々な場面で「僕には才能がないなあ」とか「やればもっとできたんだけどなあ」なんて思ったことはありますか？テストの結果が返ってきた時や部活動の練習の時など、学校生活の中の様々な場面で、時に友だちと自分を比べてしまって、そう思うことがあったのではないのでしょうか。

この2つの言葉「僕には才能がない」「やればもっとできた」についてみなさんはどう思いますか？

残念ながら、どちらも「逃げ」の言葉かもしれません。

「失敗したのは自分の才能がないからだった。」「自分は才能はあるけど、今回はその才能が発揮されずに終わった」なんていう言い訳に聞こえてしまうかもしれませんし、失敗やうまくいかなかったことに対して、自分自身が傷つきたくないために、自分で納得するための言葉だったのかもしれない。

才能の「ある」「なし」については、人間ですので得意なことや好きなこと嫌いなことがあります。

しかし、みんな同じ人間です。「あることに関しての才能というのは、どの人にも備わっている」と思います。天性の才能というのは誰にでもあるのだと思うのです。

でも、結果として、行動や結果に差が出てしまうのはなぜでしょうか。

それは「その持っている才能を発揮させる才能の差」だと思うのです。才能を発揮させる才能…それは「努力する」ということなのではないのでしょうか。言い換えれば「努力することも才能」ということです。

「僕には才能がない」「やればもっとできた」という言葉は、裏を返せば努力を怠っていたということなのです。その言葉を言う前に、自分は自分の才能を発揮させるために努力をしてみたのか、または、努力が足りないのではと試してみたのか…ということをお返ししてほしいのです。

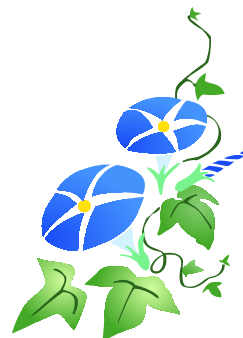
みんなの周りにも、努力によって才能を開花させている人はたくさんいます。

しかし、言い訳をする人はすぐに「生まれつき才能のあるヤツはいいよなあ。」なんて言ってしまいます。その人が見えないところでどれだけ努力しているか、どんな方法で才能を発揮させているかなんて全然見えないのです。

百歩譲って、ずば抜けた才能があったとしても、その才能を発揮させなければなんにもなりません。もったいない話です。もしかしたら先生にもオリンピックに出られるような才能があったのかもしれませんが、先生はそういう努力をしてこなかったので選手になっていません。今から頑張ろうと思っても、もう遅いのです。

2学期にみんなに頑張してほしいことは、「自分の才能を発揮するための努力をしよう。」ということ。とにかくうまくやろうとか、ラクしてやろうとか考えずに、あきらめないで努力してみませんか。

勉強でも部活動でも、自分の隠れている才能を発揮させていかなければもったいないですね。



## 【週の予定】 8月20日(木)～28日(金)

| 日  | 曜 | 給食         | 朝  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 行事など             |
|----|---|------------|----|----|----|----|----|----|----|------------------|
| 20 | 木 | ○          | 読書 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 学  |                  |
| 21 | 金 | ○          | 読書 | 31 | 32 | 33 | 35 | 36 | 道  |                  |
| 22 | 土 | 健全育成をすすめる会 |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 23 | 日 |            |    |    |    |    |    |    |    |                  |
| 24 | 水 | ○          | 読書 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 学  |                  |
| 25 | 火 | ○          | 読書 | 道  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 福祉講演会            |
| 26 | 水 | ○          | 読書 | 行  | 行  | 行  | 行  | 25 | ×  | 午前中:バレーボールクラスマッチ |
| 27 | 木 | ○          | 読書 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 生  |                  |
| 28 | 金 | ○          | 読書 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 総  |                  |

## 2学期の主な行事 (予定: 期日に変更になる場合もあります)

|          |           |           |          |
|----------|-----------|-----------|----------|
| 8月25日(火) | 福祉講演会     | 11月(～30日) | 人権強調月間   |
| 26日(水)   | 1学年クラスマッチ | 6日(金)     | 避難訓練     |
| 9月25日(金) | 田毎祭       | 17日(火)    | 学校開放参観日④ |
| 26日(土)   |           | 21日(土)    | 西中バザー    |
| 10月1日(木) | 2学期中間テスト  | 12月1日(火)  | 2学期期末テスト |
| 2日(金)    |           | 2日(水)     |          |
| 20日(火)   | 職業講話      | 9日(水)     | 保護者懇談会   |
| 21日(水)   | 福祉交流会     | ～15日(火)   |          |
|          |           | 21日(月)    | 生徒総会     |
|          |           | 25日(金)    | 地区生徒会    |
|          |           | 28日(月)    | 2学期終業式   |

### 2学期のよりよいスタートのために再確認

○宿題はすべて出せましたか。

…通知表、健康の記録、みんなのサマー(答え合わせはしてありますか)、理科1人1研究  
田毎祭ポスター、キャンプ新聞下書き、夏休み計画表

少なくとも今週中にはすべて提出しましょう。

○学校生活に必要なものは準備できましたか。

…上履き、給食セット、手ぬぐい、ぞうきん、歯ブラシ、コップ など

忘れ物をしない意識を高めていきましょう。

○学校に来るリズムを取り戻しましょう。

…起床の時間、寝る時間などを調節しましょう。いつまでも休みのペースで過ごさないようにして  
いきましょう。

○机やロッカーの整とんに心がけていきましょう。スタートを大事にしてください。